

# 佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位(全称,盖章): 佛山市华英学校 校长(签字):  首次申报评审 初中语文高级教师职称: 是;  (曾参加 2021 年度)

姓名	郑文娟	性别	女	出生年月	1981.08	学历(学位)	大学本科(文学学士)
现职称	初中语文一级教师	现职称评定时间	2009年11月	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科	初中语文
现聘专业技术职务	初中语文一级教师	现聘职务起聘时间	2010年4月	现职务累计受聘年限	12.5年	从教年限	18.5年
申报何专业职称	初中 学段 语文学科 高级教师职称			是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件	否		
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式(全日制,“五大”)	
	1997.09至2000.07	兴宁市第一中学	无	普通中学	是	全日制	
	2000.09至2004.07	华南师范大学	汉语言文学专业	大学本科	是	全日制	
主要工作和继续教育经历	2004.09-2006.08 任职于禅城区南庄镇吉利中学, 承担初中语文教学, 担任语文教师兼班主任 2006.09至今 任职于佛山市华英学校, 承担初中语文教学, 担任语文教师、班主任, 3年备课组长 按要求完成2018-2022年继续教育。						
起止学年	任教学科(项目活动)	任教年级(层次)	任教班数(范围)	周课时数(项目周期)	是否班主任(视同班主任工作)(示范课或实验课教学情况)	家访次数	人事年度考核等情况
2010至2011	语文	初二(上学期) 产假(下学期)	2(108)	10节/周	否	34	合格
2011至2012	语文	初二	2(100)	10节/周	否	60	合格
2012至2013	语文	初三	2(96)	10节/周	否	62	合格
2013至2014	语文	初一	2(97)	12节/周	班主任	59	优秀
2014至2015	语文	初二	2(100)	10节/周	班主任	60	合格
2015至2016	语文	初一	2(87)	14节/周	班主任	54	合格
2016至2017	语文	初二	2(86)	10节/周	班主任	54	合格
2017至2018	语文	初三	2(85)	10节/周	班主任	58	优秀
2018至2019	语文	初一	2(93)	14节/周	班主任	59	合格
2019至2020	语文	初二	2(91)	上学期10节/周 下学期8节/周	班主任	58	合格
2020至2021	语文	初三	2(91)	10节/周	班主任	66	优秀
2021至2022	语文	初一	2(104)	14节/周	班主任	65	合格
2022至2023	语文	初二	2(104)	10节/周	班主任	62	未考核
任现职以来累计课时数:		6300		周平均课时数:		12	
教龄	18.5年	班主任年限	15.5年	其中任现职以来班主任年限	10年	从事本学科或相近学科教学工作年限	18.5年
任现职以来专业技术工作经历	承担时间(注明年月日)	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目	主办单位层次	范围	完成情况与效果		
	2018.03.26	《“30+20”多角度领悟作品内涵, 直击结尾类型题解答》	佛山市华英学校	校级(对外)	获专家及区内同行的一致好评		
	2018.11.29	《猫》	佛山市华英学校	校级(对外)	获得同事及云浮跟岗教师的好评		
	2019.03.27	《老王》	佛山市华英学校	校级	教学效果显著		
	2020.03.10	《大自然的语言》	佛山市华英学校	校级	教学效果显著		
	2021.12.02	《走一步, 再走一步》	佛山市华英学校	校级	教学效果显著		
	2022.11.16	《昆明的雨》	佛山市华英学校	校级	教学效果显著		
2022.12.08	《少年闰土》(中小衔接课)	培立实验学校	区级	获得专家及区内同行的一致好评			
2020.12.01	初中语文整本书阅读教学设计比赛	佛山市教育局教研室	市级	佛山市二等奖			
2021.09.01	禅城区教育教学专项课题优秀案例评比	禅城区教育局	区级	禅城区一等奖			
薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况: 2004.09至2006.08 任职于佛山市禅城区南庄镇吉利中学, 承担初中语文教学, 担任语文教师、班主任, 时间满两年。							
开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果: 本人曾开设语文阅读、作文培优课程、《大社会, 小讲堂》选修课等, 也开展过语文经典诵读、名著小达人评选活动等, 效果优良。不少同学的语文成绩、作文水平、朗诵水平均有明显提高。例如, 在作文尖子生培养方面, 多名学生竞赛获奖, 约有50人次曾获国家级、省级、市区的奖励。在学校举办的经典诵读比赛中, 曾指导121、105、106、107、108、102等班级在比赛中荣获一等奖。 本人在做好本职工作的同时, 注重青年教师的培养, 全心全意把自身的教育教学经验分享给他们。本人担任过学校的教学和德育导师, 曾指导过余彩凤、陈莹莹、黄晓枫、李颖祺等多位青年教师。本人指导余彩凤、陈莹莹老师讲授的《台阶》《唐雎不辱使命》两课, 被评为2020年佛山市文化语文优质课。在本人的指导下, 余彩凤、陈莹莹老师已成为学校的教学骨干。在德育方面, 经过本人的指导, 李颖祺老师在2018年华英学校班主任专业能力大赛中荣获总分一等奖; 黄晓枫老师获得“佛山市优秀家长学校教员”“华英优秀班主任”等荣誉称号。本人在担任教育、教学两个课题主持人期间, 积极动员校内外青年教师加入课题研究, 引导她们在教育教学中精益求精, 使得她们在专业及班主任工作方面迅速成长。							

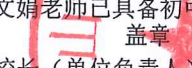

担任班主任或做学生政治思想工作(育人、家校共育)情况及效果:  
从教以来, 本人班主任年限将近16年, 任现职以来10年。由于班级管理出色, 本人荣获“禅城区骨干教师”(德育类)、“禅城区九年级优秀班主任”“华英学校优秀班主任”及三届“华英学校优秀班主任”等称号。  
在班主任工作中, 本人以爱心伴随、用智慧引领, 用榜样作用与规则约束、家校社相结合的影响, 关注学生心灵与精神的成长, 同时配合学校德育工作加强五育融合, 提升育人质量。在培优的同时, 本人也重视后进生转化工作, 善于把握教育契机, 曾成功转化李某然、黄某良、李某瀚等多位同学。因此, 本人所带班级班风正、学风浓, 所带的17班、20班、5班、7班、1班多次被评为校级“文明标兵班”和“文明班”。其中, 305班在2018年中考中上中一线有24人, 超额完成学校下达的指标(低标17人, 高标19人), 何展滔同学荣获2018年佛山市中考总分状元。所带的307班先天底子薄, 中上层学生人数一直较少, 但在2021年中考中上中一人数达到20人, 超额完成学校的高标任务(高标19人), 其中有2人总分超过680分: 钟启帆685、徐翊博682。钟启帆、曾纪尧、刘泓隽三位同学被省实南山班录取, 这成绩的取得实属不易。  
本人经常与家长保持联系, 开展家访, 并善于整合家长资源, 实现家校共育。例如, 与家委一起组织“让爱传播”的敬老扶贫活动, 也曾邀请家长为学生作一场有关目标引领的活动《我的青春我做主》, 邀请急诊医生为学生开设急救培训讲座等。

课程教学(课程建设与教学指导)和教研科研情况及效果:  
任现职以来, 本人经历两次循环教学, 承担过三届初三毕业班的教学任务, 共承担公开课24次。其中, 学科类21次, 含省级、区级各1次; 承担校级德育公开课3次, 课例分享1次, 均受到一致好评。在教学中, 本人注重情境创设、激情导入, 引导学生在活动中进行深度学习, 使课堂教学有尺度、有深度、有温度。因此, 所任教班级的语文中考或期末统考成绩优异。其中2017-2018学年所任教的305班和306班在2018年中考中位居年级前列, 优秀率分别高达88.37%和85.71%, 305班何展滔同学荣获佛山市中考总分状元。2019-2020学年所任教的207和208班下学期期末统考优秀率分别是89.13%和82.22%, 207班语文平均分在年级20个平行班中位居第1名。2020-2021学年所任教的307和308班在2021年中考中位居年级前列, 两个班的优秀率均高达100%, 特优率分别为64.44%和62.22%。2021-2022学年所任教的101班下学期期末统考平均分位居年级第一, 102班陈海茵以120分位居全区第一。  
本人具有较强的教研能力, 任现职以来, 本人主持市级、区级、校级课题各1项。主持的佛山市学科课题和禅城区德育课题均于2021年7月结题, 德育课题获区级优秀案例一等奖; 主持的校级课题获校级二等奖。本人作为主要成员参与的两项校级课题均获校级一等奖。近五年, 本人独立撰写教育教学论文共6篇: 2篇教学论文发表在省级刊物上, 2篇获市级二、三等奖; 1篇教育论文发表在国家级期刊上, 另1篇获区三等奖。  
本人积极参与语文学科教研活动, 2022年被评为“禅城区初中语文骨干教师”, 并加入禅城区杜少琼名教师工作室, 多次参与区内教研研活动。本人还参与区统考命题及教辅资料的编写工作, 参与杨斯月博士主编的《中考满分作文》编写工作以及三届《华英中考金典——语文》的编写工作。2021-2022两年间, 四次参与禅城区中考科测试(一)、(二)以及七、八年级期末统考试题的命制工作。

示范引领和任教班级或个人获奖情况:  
2014年, 在原佛山市教研员唐荣贵老师的带领下, 本人代表佛山市参加广东省初中语文童话寓言教学优秀课例观摩活动, 上了一节省级观摩课, 课后受到原人民教育出版社中语室朱于国主任和广州大学李丽华博士等专家的充分肯定。广东省教研室原主任吴惟粤先生等领导以及全省700余名语文教师参加了本次活动。2022年, 本人代表华英学校送课到培立实验学校, 上了一节区级中小衔接观摩课《少年闰土》, 获得专家及区内同行的高度评价。本人曾到区内初中、小学担任评课嘉宾, 指导青年教师的教学; 也担任学校的教学和德育导师, 在教学、课题研究以及班主任工作方面对余彩凤、陈莹莹、黄晓枫、李颖祺等多位青年教师给予大力指导与帮助, 引导她们在教育教学中精益求精, 使得她们在专业及班主任工作方面迅速成长。本人也积极参加教育教学培训, 为青年教师作出表率。2015年, 本人完成佛山市基础教育系统“强师工程”项目, 并顺利毕业。2019年加入禅城区李健仪名班主任工作室, 2022年加入禅城区杜少琼名教师工作室, 多次参与区内教育教研活动。  
任教班级获奖: 区级奖励6次, 校级奖励6次。  
本人竞赛获奖: 参加广东省初中语文童话寓言教学优秀课例评比获广东省一等奖; 教学优秀课例评比, 分别获佛山市一等奖、禅城区一等奖; 教学设计比赛荣获佛山市二等奖; 参加教师硬笔书法比赛获禅城区三等奖等。  
教师辅导奖: 国家级辅导奖2次, 省级2次, 市级5次, 区级7次。

任现职期间撰写论文(论著)及编写教材教学用书、项目、资源建设等情况	题目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《初中语文教学渗透深度学习理念的实践研究》	2022.12	《广东教学报》CN44-0702/F	广东省教育厅	全部
	《立足信息化教学, 提高初中语文阅读教学效率》	2021.12	佛山市三等奖	佛山市教育局教学研究室	全部
	《以理解为导向, 构建理解型班级》	2022.07	禅城区三等奖	禅城区教育发展中心小学教研室	全部
	《“天”“人”维度深解读, 阅读教学巧点拨》	2019.11	《广东教育》增刊CN44-1145/G4	广东省教育厅	全部
	《内涵式发展视角下初中班级文化建设探索与实践》	2021.10	《课堂内外·初中教研》CN50-1080/G4; ISSN 1007-4899	重庆市科学技术协会	全部
	《深度学习视角下初中语文课堂有效教学实践研究》	2022.12	佛山市二等奖	佛山市教育学会	全部
	《中考满分作文》	2019.08	ISBN978-7-5192-5170-3	世界图书出版广东有限公司	编委

代表性成果:  
成果1: 教学特色经验总结  
成果2: 学生学情分析报告  
成果3: 课题研究  
成果4: 综合荣誉  
成果5: 竞赛获奖

学校考核评价及推荐意见:  
我校推荐委员会认为郑文娟老师工作认真负责, 热爱教育工作, 对语文教学具有系统扎实的理论素养和专业技能。工作以来, 所带班级多次荣获校级“文明标兵班”称号。郑老师被评为“禅城区骨干教师”“禅城区初中语文骨干教师”“禅城区九年级优秀班主任”等。郑老师经历了多次循环教学, 承担过四届初三毕业班的教学任务, 两次出任不同年级的备课组长。郑老师积极参加各种专业比赛, 曾获得省、市、区级教学比赛一等奖等。郑老师积极撰写论文并在刊物发表, 参与市级、区级课题的研究并结题。  
我校教师职务评审小组认为, 郑文娟老师已具备初中语文高级教师资格条件, 同意其本人申报初中语文高级教师, 特予推荐。  
盖章:   
校长(单位负责人)签名:  2022年7月6日

推荐评审委员会人数	11	到会人数	10	同意人数	10	不同意人数	0	备注
-----------	----	------	----	------	----	-------	---	----

填表说明: (1) 对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求, 并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写; (2) 两页拼合成一张A3规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号: 132