

佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位(全称,盖章): 佛山市华英学校 校长(签字): 柯轩 首次申报评审 初中体育与健康高级教师职称: 是 否 (曾参加 年度)

姓名	何健坤	性别	男	出生年月	1982年5月	学历(学位)	本科(教育学学士)	
现职称	初中体育一级教师	现职称评定时间	2012年12月	现任行政职务及任职时间	总务干事 2015年9月	现任教 学科	初中体育 与健康	
现聘专业技术 职务	初中体育一级 教师	现聘职务起 聘时间	2013年1月	现职务累计受聘年限	10	从教 年限	17.5	
申报何专业职称	初中阶段 体育与健康 学科 高级 教师职称	是否符合倾斜政策或放宽 资历年限条件	是					
主要 学习 经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否 毕业	办学形式 (全日制,“五大”)		
	1998.9至2001.7	台山李谭更开中学	无	高中	是	全日制		
	2001.9至2005.6	武汉体育学院	体育教育	大学本科	是	全日制		
主要工作 和继续教 育经历	<p>一、工作经历: 2005年7月至2008年6月任教于湖南文理学院。 2008年7月至今任教于佛山市华英学校;其中2014年9月至2015年7月在连山壮族瑶族自治县福堂初级中学支教。</p> <p>二、继续教育:2018年总学时147;2019年总学时144;2020年总学时117;2021年总学时105;2022年总学时158。</p>							
任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	起止学年	任教学科 (项目活 动)	任教年级 (层次)	任教班数 (范围)	周课时数 (项目周期)	是否班主任(视同班主 任工作)(示范课或实验 课教学情况)	家访次 数	人事年度考 核等次情况
	2012至2013	体育与健康	初二	6(296)	12	否	45	合格
	2013至2014	体育与健康	初三	6(298)	12	否	50	合格
	2014至2015	体育与健康	初三	3(110)	6	否	50	合格
	2015至2016	体育与健康	初三	4(193)	8	否	58	优秀
	2016至2017	体育与健康	初三	3(130)	6	否	55	合格
	2017至2018	体育与健康	初一	4(196)	8	否	42	合格
	2018至2019	体育与健康	初二	4(196)	8	否	46	合格
	2019至2020	体育与健康	初三	4(187)	8	否	65	合格
	2020至2021	体育与健康	初一	6(276)	12	否	45	优秀
	2021至2022	体育与健康	初二	6(275)	12	否	48	合格
	2022至2023	体育与健康	初三	5(230)	10	否	50	未考核
任现职以来累计课时数: 4480		周平均课时数: 10						
教龄	17.5	班主任年限	无	其中任现职以来班主任年限	无	从事本学科或相近学科教学工作年限	17.5	
近五 年承 担公 开课 等情 况	承担时间 (注明年月日)	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目 或教学竞赛活动获奖项目	主办单位层次		范 围	完成情况与效果		
	2018.06.05	篮球行进间运球	佛山市华英学校		校级	获得好评		
	2019.05.23	站立式起跑	佛山市华英学校		校级	获得好评		
	2020.11.04	耐久跑	佛山市教育局教研室		市级	获一等奖		
	2021.04.07	短跑—途中跑	佛山市华英学校		校级	获得好评		
	2022.03.23	篮球	佛山市华英学校		区级	获得好评		
2020.11.04	2020年佛山市中小学教师教学能力大赛	佛山市教育局教研室		市级	获教学能手			
<p>薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况: 2014年9月至2015年7月在连山壮族瑶族自治县福堂初级中学支教,其间担任中层领导职务及承担九年级体育与健康 教学任务。在行政管理工作中,充分履行工作职责,高效指挥本部门开展工作,并结合工作实际创造性地组织了多项校园文 化活动,如:首届三人篮球赛、跑操比赛、迎春晚会等,均出色完成,效果显著。在一线教学方面,学校的中考体育获得飞 跃性突破,创该校历史最好成绩,评教满意率100%,本人的综合表现获得学校师生的一致好评,被评为“优秀支教教师”。</p> <p>开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果: 1.积极开展学校篮球队与排球队训练工作:篮球和排球队多次获得市、区篮球锦标赛第一名,多名队员被华附、佛一等 特招,本人也多次获得各级“优秀体育辅导老师”称号。 2.2015、2018年被聘为校青年教师导师,指导王桂林老师获2018年佛山市基本功大赛“一等奖”;指导杨玉娟老师获 广东省少先队活动课说课活动特等奖,两位老师多次评为“优秀体育指导教师”。 3.指导科组青年教师陈妙祺、刘菲琳老师参加2021年佛山市第六届中学生运动会技能大赛,获“二等奖”,本人被评为 “优秀教练员”。</p>								

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作(育人、家校共育)情况及效果: 1.管理岗位育人情况:积极参与德育教育资源的研发,制定了《文明用餐手册》《光盘行动倡议书》等,进一步完善食 堂管理体系,注重示范育人、活动育人、细节育人,从教师、后勤职工到学生之间都建立起完善的评价制度,引导学生有序 就餐,文明用餐,同时厉行节约,加入光盘行动。培养了一批又一批文明礼仪的华英学子。 2.后进生转化工作:以“健康第一”为指导思想,坚持落实“立德树人”根本任务,以人为本,严爱结合,注重课堂德 育渗透,激发学生潜能,共转化后进生50余人。如2020届郑同学,由于腿型内八,没自信、自卑,本人多次鼓励他,激发 他的斗志,并邀请他加入学校篮球队,坚持科学指导,郑同学初三体育中考取得满分的好成绩,顺利考入顺德一中。 3.支教期间育人情况:积极举办佛山市华英学校与福堂初级中学师生交流活动,加强德育队伍建设,提升班主任专业化 水平的同时,增进了两校学生的相互理解与尊重,提高了学生的交往沟通能力,激发了他们互相学习、扬长补短的内驱力。 在校际交流过程中,华英学生还深入体验、感悟到乡镇学校留守学生的生活及学习情况,在对比的过程中,进一步培养了他们 懂感恩、知回馈的品德。此外,本人身为学校中层领导,为了更好地落实育人工作,经常到乡村实地走访,深入家庭,了 解学生实际情况,针对调研情况,统筹规划,多措并举,不断优化管理工作,提高育人实效,获得了学校、家长以及学生 的一致好评。																												
	课程教学(课程建设与教学指导)和教研科研情况及效果: 1.一直从事一线教学:任现职以来,共担任6届毕业班体育教学,所教的学生成绩优秀率均在80%以上,学生评教满意 率也达99%,参加中考体育满分率都在98%以上,平均分位居全市第一、二名。 2.积极参与教育资源开发工作:编写《佛山市中小学食堂管理廉洁风险同步预防工作指引》,该指引在全市中小学、幼 儿园食堂获得大力推广。 3.坚持开展教研科研工作:主持佛山市2020体育专项课题《佛山市中考体育排球选考项目的现状及对策研究——以参 加佛山市中学生排球锦标赛学校为例》,论文获佛山市第六届中学生运动会科学论文报告会二等奖;2015年参与(排名第2) 省级课题《广东农村初中篮球有效教学研究》,于2017年顺利结题。 4.论文发表及获奖情况:《初中体育教学提升学生主动参与的策略分析》发表于《教育》2022年6月刊;《农村留守儿童 体育活动边缘化调查与成因分析》获广东省第十三届中学生运动会科学论文报告会二等奖;论文《佛山市中考体育排球选考 项目的现状及对策研究》获佛山市第六届中学生运动会科学论文报告会二等奖;论文《对提高我校初中生中考耐力跑成绩的 实验研究》获广东省教育学会论文评选活动二等奖等。																												
任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	示范引领和任教班级或个人获奖情况: 1.示范引领: (1)在2014至2015学年支教期间,本人承担全县公开课展示活动;参加连山县中考体育备考交流活动,讲授《初中 中考体育备考策略与训练方法》专题讲座效果显著、反映较好。 (2)本人多次担任校内公开课,2020年参加佛山市教师技能大赛,公开课获得一等奖;2022至2023学年与市教研 员共同设计的初三中考体育备考联合课堂,公开课观摩教师达到100多人,课堂活跃、效果显著,得到专家同行的高度认可; 参加由华南师范大学省级中小学教师发展中心举办,广东省粤东粤西粤北地区教师全员轮训项目送教交流活动,完成《中考 体育选考项目——跳绳》一课,观摩教师200余人,获得专家与同行的一致好评。 2.获奖情况: 2019年被评为第二届佛山市初中体育学科优秀青年教师; 2020年佛山市中小学教师教学能力大赛,初中体育与健康荣获“一等奖”; 2020年佛山市中小学教师教学能力大赛,认定为初中体育与健康“教学能手”; 2021年广东省中学生篮球锦标赛被评为“优秀教练员”; 佛山市第六届中学生运动会体育教师技能大赛被评为“优秀教练员”; 多次获得市区“优秀体育辅导老师”称号。																												
	<table border="1"> <tr> <th>题 目</th> <th>发表(出版)时间</th> <th>刊物、刊号</th> <th>主办单位</th> <th>本人承担 部分</th> </tr> <tr> <td>初中体育教学提升学生主动参 与的策略分析</td> <td>2022年6月</td> <td>《教育》2022年6月刊 ISSN1671-5624, CN50-9214/G</td> <td>重庆维普资讯 有限公司</td> <td>全部</td> </tr> <tr> <td>农村留守儿童体育活动边缘化 调查与成因分析</td> <td>2022年7月</td> <td>广东省第十三届中学生运动会科 学论文报告会二等奖</td> <td>广东省教育研究院</td> <td>第三作者</td> </tr> <tr> <td>佛山市中考体育排球选考项目 的现状及对策研究</td> <td>2021年7月</td> <td>佛山第六届中学生运动会科学论 文获二等奖</td> <td>佛山市教育局</td> <td>第一作者</td> </tr> <tr> <td>对提高我校初中生中考耐力跑 成绩的实验研究</td> <td>2016年5月</td> <td>广东教育学会论文评选 获二等奖</td> <td>广东教育学会</td> <td>第二作者</td> </tr> </table>					题 目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担 部分	初中体育教学提升学生主动参 与的策略分析	2022年6月	《教育》2022年6月刊 ISSN1671-5624, CN50-9214/G	重庆维普资讯 有限公司	全部	农村留守儿童体育活动边缘化 调查与成因分析	2022年7月	广东省第十三届中学生运动会科 学论文报告会二等奖	广东省教育研究院	第三作者	佛山市中考体育排球选考项目 的现状及对策研究	2021年7月	佛山第六届中学生运动会科学论 文获二等奖	佛山市教育局	第一作者	对提高我校初中生中考耐力跑 成绩的实验研究	2016年5月	广东教育学会论文评选 获二等奖	广东教育学会
题 目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担 部分																									
初中体育教学提升学生主动参 与的策略分析	2022年6月	《教育》2022年6月刊 ISSN1671-5624, CN50-9214/G	重庆维普资讯 有限公司	全部																									
农村留守儿童体育活动边缘化 调查与成因分析	2022年7月	广东省第十三届中学生运动会科 学论文报告会二等奖	广东省教育研究院	第三作者																									
佛山市中考体育排球选考项目 的现状及对策研究	2021年7月	佛山第六届中学生运动会科学论 文获二等奖	佛山市教育局	第一作者																									
对提高我校初中生中考耐力跑 成绩的实验研究	2016年5月	广东教育学会论文评选 获二等奖	广东教育学会	第二作者																									
代 表 性 成 果	成果1: 教学典型案例																												
	成果2: 学生学情分析报告																												
	成果3: 佛山市教育局2020年学校体育专项课题(主持人)																												
	成果4: 2020年佛山市中小学教师教学能力大赛初中体育与健康“教学能手”,获一等奖																												
	成果5: 2019年被评为佛山市初中体育学科优秀青年教师																												
	<p>我校推荐委员会认为何健坤老师思想端正,作风正派,热爱教育工作,兢兢业业,教学基本功扎实,对初中体育与健康 教学具有系统扎实的理论素养和专业技能。任现职以来,多次担任毕业班教学及学校运动队训练工作,所教班级中考体育成 绩优异,负责的运动队多次获得全市第一,体育教学工作及教科研成果突出。 我校教师职务评审小组认为,何健坤老师已具备初中体育与健康高级教师资格条件,同意其本人申报初中体育与健康高 级教师,特予推荐。</p> <p style="text-align: right;">盖章 校长(单位负责人)签名: 柯轩 年 7月 6日</p>																												
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	推荐评审委员会人数	到会人数	同意人数	不同意人数	备注																								
	11	10	10	0																									

填表说明:(1)对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求,并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写;(2)两页
拼合成一张A3规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号: 896